

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 129 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий ГБДОУ №129
О.В. Кузьмина
Приказ от 06.11.2015 №100.1

«ПРИНЯТО»
Управляющим советом
протокол от 05.11.2015г.№ 2

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
Протокол от 06.11.2015 №2

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2015 год

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Государственном бюджетном образовательном учреждении детском саду №129 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:
 - «локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;
 - «педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
 - «профессиональная переподготовка и повышение квалификации» – целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;
 - «профессиональная компетентность» – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.
4. С целью ознакомления педагогических работников образовательного Учреждения (далее – педагогические работники) с настоящим Положением Образовательное Учреждение размещает его на информационном стенде и (или) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.129.dou.spb.ru).
5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.
6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее – повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также – педагог).
7. Цели в области повышения квалификации:
 - развитие профессиональной компетентности педагогов;
 - формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.
8. Задачи повышения квалификации:
 - поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
 - создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности;
 - переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
 - активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
 - предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
 - удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
 - освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.
9. Учреждение должно создавать возможности для профессионального развития педагогических работников.

10. Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне, может происходить в Образовательном Учреждении, а также вне Образовательного учреждения – в формах: самообразования и внешне организованного обучения.
11. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:
 - краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов;
 - курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов;
 - курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов;
 - дистанционные курсы повышения квалификации;
 - стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах);
 - участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
 - участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.
12. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности может осуществляться (по желанию педагогического работника) не реже чем один раз в три года.
13. Повышение профессионального уровня педагогов в Образовательном учреждении должно быть направлено на:
 - стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
 - поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
 - организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
 - регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.
14. Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогических работников в Образовательном учреждении.