

Всероссийский конкурс «ТИКО-изобретатель-2018»  
«ТИКО-изобретения на колесах!»  
Номинация «Дошкольник»

Тематическое конструирование в рамках проектной деятельности

**Воспитатель Мунбаева Галина Николаевна**  
**ГБДОУ детский сад № 129 Невского района Санкт-Петербурга**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
№129 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

192076, Санкт-Петербург Шлиссельбургский пр. дом 8 кор.3 Литер А  
Заведующий ГБДОУ - Кузьмина Ольга Вадимовна

Группа №2 «Пчёлки»

Воспитатели: Смирнова Мария Анатольевна, Мунбаева Галина Николаевна,  
телефон , e-mail:

Коллектив детей: Алимбиева Ева, Егорова Мирослава, Кирш Виктория, Ключев  
Михаил, Хитов Игорь

# Информационный проект «Соль и сахар»

**Вид проекта:** информационный

**Продолжительность:** краткосрочный

**Участники:** дети подготовительной группы №2, воспитатели Мунбаева Г.Н., Смирнова М.А., родители воспитанников

**Проблема сбора информации:** при чтении книги А.Усачева «Умная собачка Соня» узнали, что собачку Соню интересовали самые различные вопросы. Почему, например, сахар - сладкий, а соль - соленая? У детей возникли вопросы: Как получают сахар и соль? Как они изначально выглядят?

**Гипотеза:** В процессе совместного обсуждения воспитателя с детьми, бесед детей с родителями, чтения литературы была выдвинута гипотеза: Сахар – важный пищевой продукт, который добавляют в блюдо или напиток, чтобы придать им сладкий вкус. Сахар получают в основном из двух растений. Соль – самая популярная специя. Она представляет собой вещество белого цвета. Соль, которую мы используем для приготовления пищи, может быть крупного и мелкого помола. Её добывают в море и под землей.

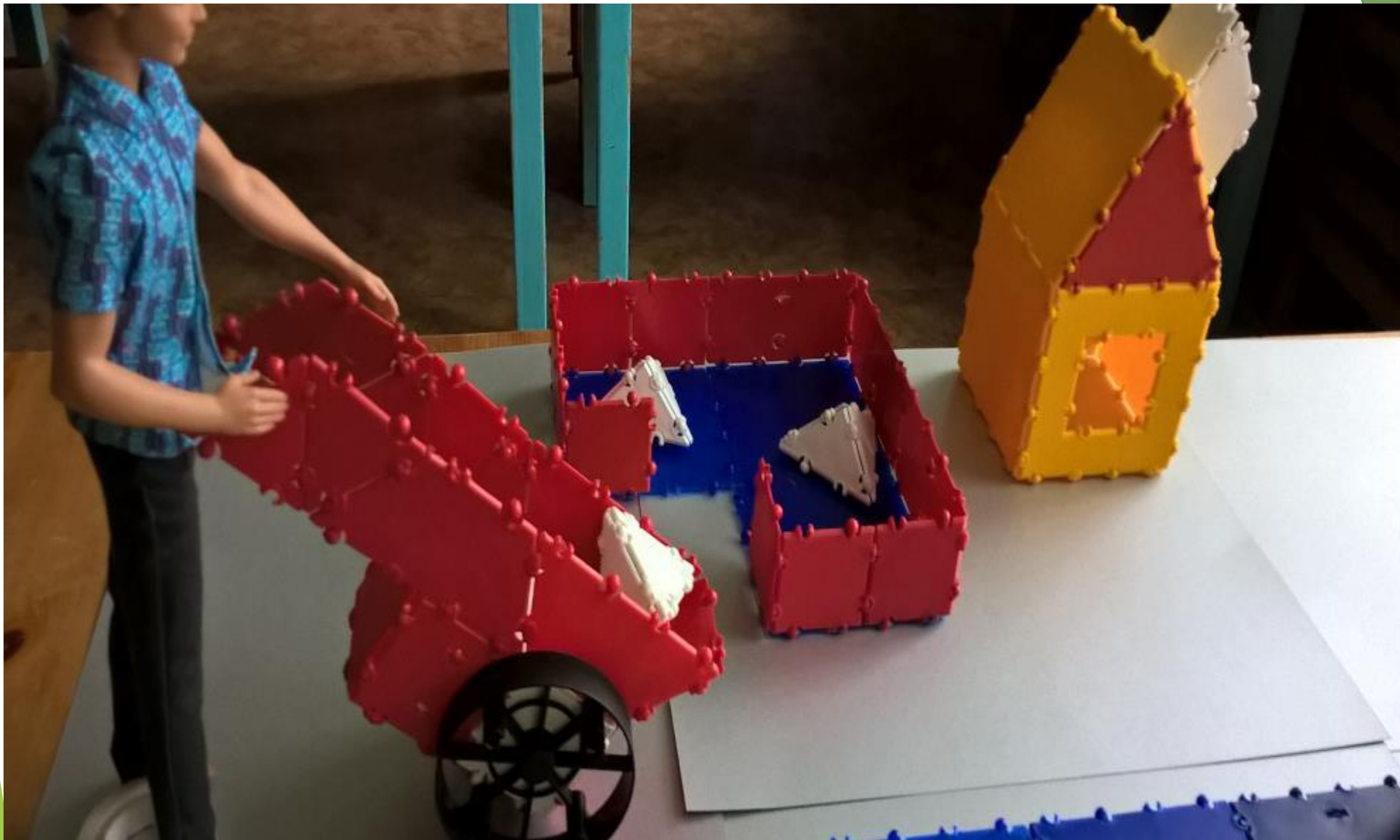
В соответствии с проблемой и гипотезой дети с помощью воспитателей поставили **задачи** дальнейшего сбора информации.

1. Просмотр фильмов о выращивании свеклы и сахарного тростника, о переработке свеклы и тростника, получении сахара.
2. Просмотр фильмов о получении соли из морской воды и добывании каменной соли в шахтах.
3. Тематическое конструирование с помощью ТИКО-конструктора. Выставка детских работ.
4. Оформление презентации «Сахар и соль».



Общая экспозиция к проекту



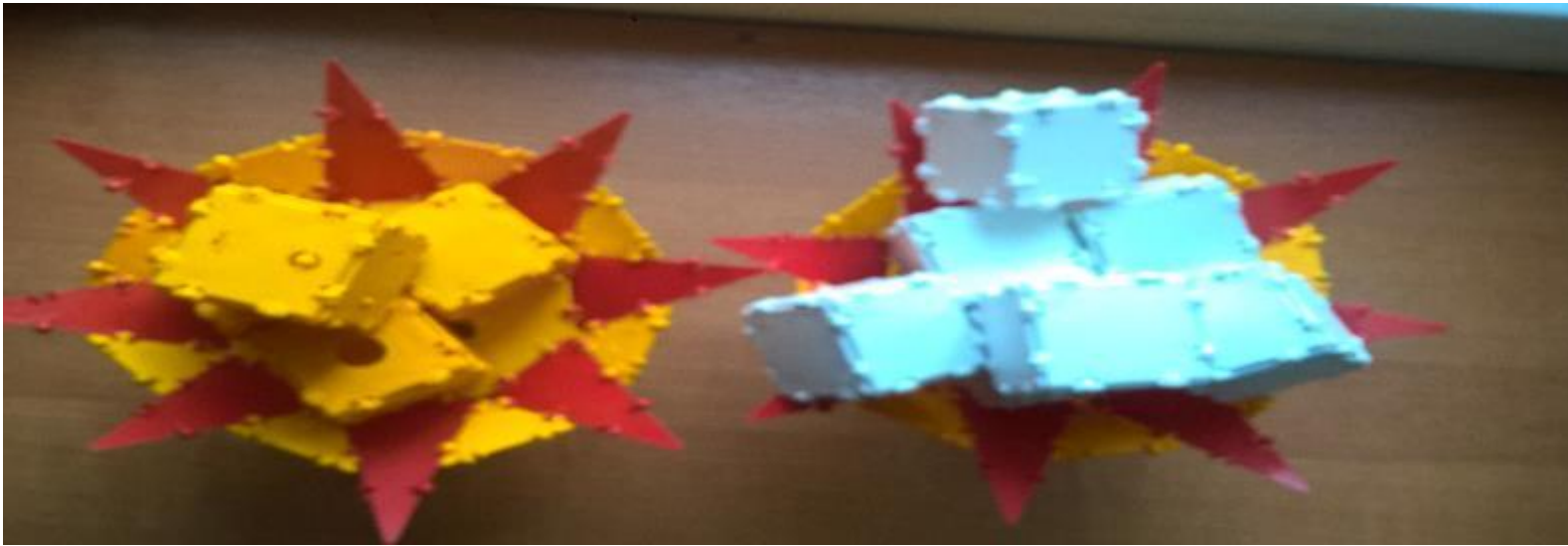
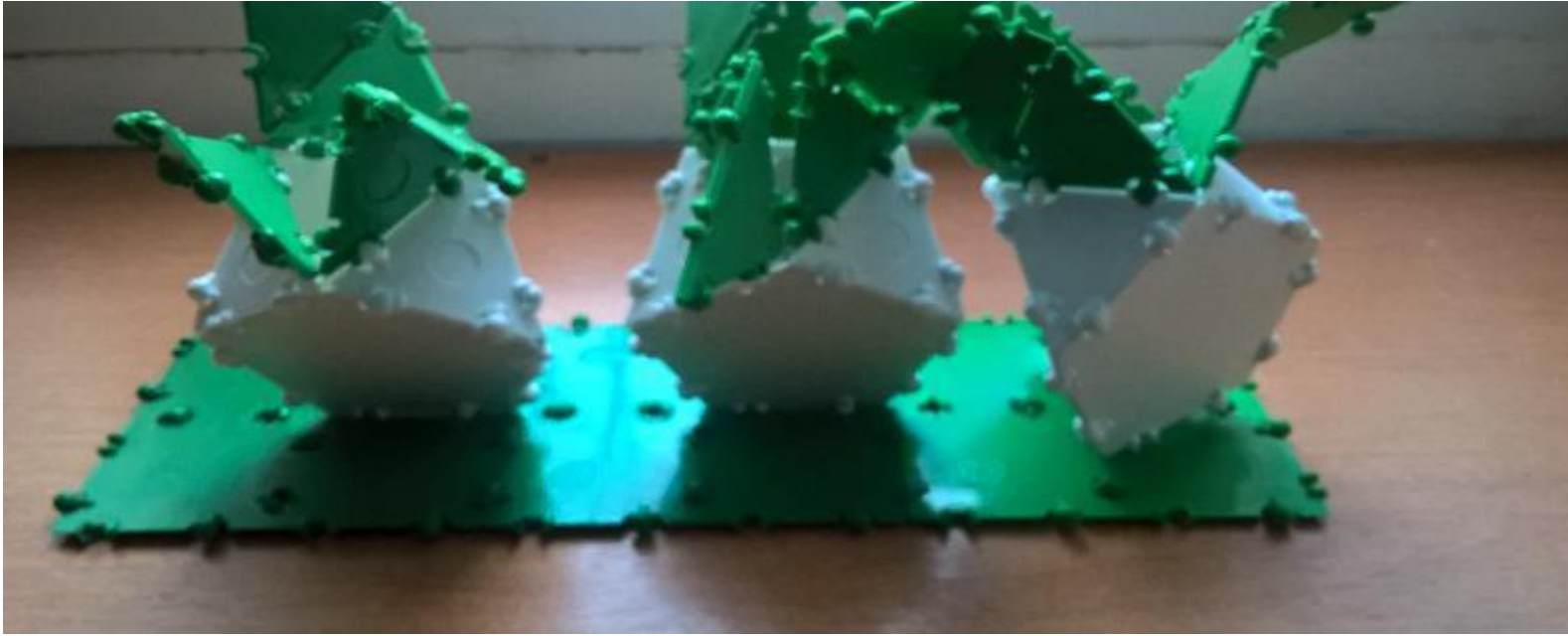


**Соль добывают в море**



**Соль добывают в шахтах под землей**





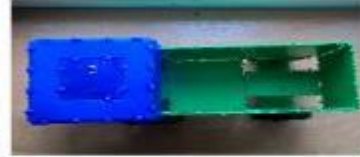
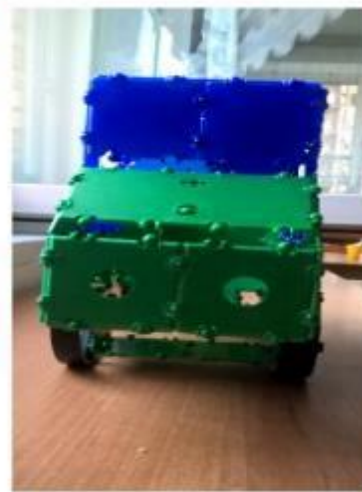
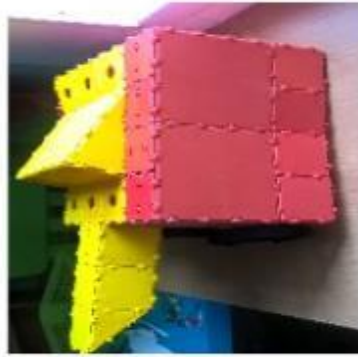
**Сахар получают из свеклы и сахарного тростника**

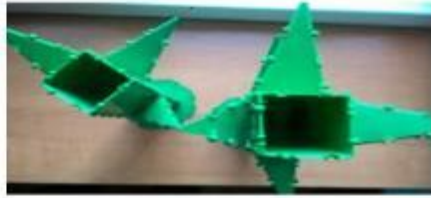




**Техника на поле. Собираем урожай свеклы.**









Спасибо за внимание!

