

Кузнецова Наталья Сергеевна , воспитатель ГБДОУ детский сад № 129 Невского района Санкт-Петербурга				
Проект на тему: «Как не попасть в беду» (Все последующие задания должны проводиться, учитывая желания и интерес детей)				
Подтема проекта: « Правила безопасного поведения дома» Тема дня: « Электричество и электроприборы»				
1	Приветствие «Передай улыбку» Бодрящая игра «Интервью»	1,2,3-поприветствуем всех мы! Я, ты, он, она-вместе дружная семья. Во время приветствия все члены семьи обмениваются улыбками. Дети и члены семьи задают друг другу по 2 вопроса. Чем ты хочешь заняться сегодня? Как ты себя чувствуешь? И др.	Участвуют дети все члены семьи. <i>Постарайтесь установить с детьми эмоциональный контакт. Расскажите детям о своих планах на этот день.(спланируйте совместно основные этапы дня)</i>	
2	Беседа об использовании электроприборов в быту. Детям предлагается посмотреть обучающий м/ф:Фиксики-Фиксики- советы-Осторожно, электричество!	-Какие электрические приборы есть у нас дома? -Зачем люди придумали электрические приборы? -А чтобы работали все приборы, куда их включают?(в розетку) -А что же это невидимое сидит в розетке и заставляет домашние машины трудиться?(электрический ток) -А что будет ,если не выключить вовремя из розетки? -Что может случиться, если не использовать приборы по назначению? Какие главные правила пользования электроприборами? Правила пользования электрическими приборами: 1.Нельзя брать за электроприборы мокрыми руками. 2.Нельзя вынимать вилку из розетки ,дёргая за шнур-он может оборваться и оголить провод. 3. Нельзя прикасаться к оголённым проводам.	Родители/другие члены семьи-дети. Задавайте правильные вопросы-не устраивайте допрос! Уточните название предметов бытовой техники, помогите ребёнку описать действия ,которые они совершают. <i>После просмотра обучающего ролика, попросите ребёнка установить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту, аргументировать ,по какой причине происходят</i>	Гаджет, мультимедийное устройство

		<p>4.Нельзя уходя из дома оставлять включенными телевизор, магнитофон, чайник и другие предметы.</p> <p>5.Нельзя баловаться спичками возле электроприборов.</p> <p>6.Нельзя тушить водой горящие электрические устройства, подключенные в электрическую сеть.</p> <p>Что может произойти ,если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов?</p>	определённые события.	
	Игра «Один-много»	<p>Телевизор-телевизоров</p> <p>Пылесос-пылесосов</p> <p>Магнитофон-магнитофонов ... и др.</p>		
	Минутка отдыха	Отгадывают загадки об электроприборах: https://deti-online.com /zagadki -pro-predmety /zagadki-pro-bytovye-pribory/		
3	Творческое упражнение	«Придумай электроприбор, которого ещё нет» Предложите детям нарисовать ,слепить, сделать аппликацию, назвать его и рассказать о нём всем членам семьи.	<i>Предоставьте ребёнку для самостоятельной деятельности канцтовары ,бросовый материал ,конструктор и другие подручные материалы, имеющиеся в доме.</i>	Безопасные материалы для творчества детей.
4	Выберите по своему усмотрению для реализации 1-2 или 3 упражнения учитывая желание детей.	<p>Совместно с родителями использовать какой-то бытовой предмет по назначению, соблюдая правила безопасности.</p> <p>Всей семьёй создать книжку малышку : «Безопасность в нашем доме»(отображающую правила обращения с электроприборами.</p>	<p>Родители-дети -другие члены семьи.</p> <p><i>Хвалите ребёнка, объясните ему, за что вы его хвалите ,например : «Ты молодец,</i></p>	

		Опыт- Почистите чайник лимонной кислотой ,и тогда у вас будет чистая и полезная вода для чаепития.	<i>потому что...»</i>	
5	Итог	Рисунки и работы детей, фото и видео материалы, рассказы детей.	Запишите видео-аудио файл или попросите ребёнка рассказать ,что его больше всего заинтересовало сегодня.	